**Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Перспектива плюс» (ЧОУ ДПО «Перспектива плюс»)**

|  |
| --- |
| Утверждаю директор ЧОУ ДПО «Перспектива плюс»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.И. Щелоков«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ЧОУ ДПО «Перспектива плюс»**

г. Хабаровск

2024 г.

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствие с Законом «Об образовании в РФ», Уставом ЧОУ ДПО «Перспектива плюс» и регламентирует порядок промежуточной аттестации обучающихся автошколы.

1.2 Положение является локальным актом ЧОУ ДПО «Перспектива плюс», утверждено приказом генерального директора, его действие распространяется на всех сотрудников преподавательского состава и обучающихся в автошколе.

1.3 Настоящее Положение устанавливает требования к оценке и оценке учебных достижений, а также, порядок, формы и периодичность текущего, промежуточного и итогового контроля обучающихся.

1.4 В настоящем Положении использованы следующие определения: Оценка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений, обучающихся в цифрах или баллах. Оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающегося в учебной деятельности. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой. Периодический контроль – подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля знаний, умений и навыков (далее по тексту ЗУН) обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся — процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися содержания одной – двух учебных дисциплин в соответствии с программой профессионального обучения. Итоговая аттестация обучающихся – процедура проведения экзаменов согласно Положению об итоговой аттестации.

**2. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем положении**

2.1 Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;

2.2 Задачи:

* установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
* контроль за выполнением учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;
* повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений.

**3. Основные разделы системы оценивания.**

3.1 Единые требования к оценке и оценке учебных достижений обучающихся Оценивание – процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания должна дать возможность определить насколько успешно обучающийся освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности. В систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию обучающихся. Система оценивания должна предусмотреть связи преподаватель (мастер производственного обучения) - обучающийся и, администрация - педагогический коллектив. Это обеспечит системный подход к формированию учебного процесса, а, значит, и его целостность. Оценка — это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

3.2 Задачи оценки:

3.2.1 Оценка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

3.2.2 Оценка является связующим звеном между преподавателем и обучающимся

3.3 Принципы выставления оценки:

3.3.1 Справедливость и объективность - это единые критерии оценивания, известные обучающимся заранее.

3.3.2 Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

3.3.3 Гласность и прозрачность - это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.

3.3.4 Незыблемость - выставленная преподавателем (мастером производственного обучения) оценка может подвергаться сомнению каждой из сторон, но даже в случае конфликтной ситуации и создания конфликтной экзаменационной комиссии, экзаменатор замене не подлежит.

3.3.5 Своевременность - оценка выставляется в течение 3 дней после проведения контроля (или к следующему занятию), если иное не определено в предметном приложении.

3.4 Критерии выставлении отметок

3.4.1 Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

* полнота и правильность - это правильный, полный ответ;
* правильный, но неполный или неточный ответ;
* неправильный ответ, нет ответа.

3.4.2 При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

* грубые ошибки;
* однотипные ошибки;
* негрубые ошибки;
* недочеты.

3.5 Шкала отметок

3.5.1 В ЧОУ ДПО «Перспектива плюс» принята бальная шкала отметок:

* «5» - отлично;
* «4» - хорошо;
* «3» – удовлетворительно;
* «2» - неудовлетворительно и зачет/не зачет

3.5.2 Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем. Как правило, отличная оценка выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии «водитель транспортного средства», проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать

3.5.3 Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную преподавателем. Этой оценки, как правило, заслуживают обучающиеся, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в дальнейшем.

3.5.4 На «удовлетворительно» оцениваются ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

3.5.5 Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3.5.6 Оценки «зачет» заслуживает обучаемый, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем. Также оценка «зачет» выставляется обучаемым, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную преподавателем, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Оценкой «зачет» оцениваются ответы обучаемых, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы ив предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучаемый обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

3.5.7 Оценка «не зачет» выставляется обучаемым, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучаемых, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучаемый не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучаемый не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности водителя транспортного средства без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**4. Формы и сроки контроля.**

4.1 Формы контроля в ЧОУ ДПО «Перспектива плюс»:

* текущий контроль,
* периодический (тематический) контроль,
* промежуточная аттестация,
* итоговая аттестация.

4.2 Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на протяжении всего периода обучения и осуществляет проверку знаний, обучающихся в соответствии с учебной программой.

4.3 Тексты письменного текущего контроля хранятся у преподавателя (мастера производственного обучения) или обучающегося в течение 3 дней с момента объявления оценки.

4.4 При контроле педагогические работники ЧОУ ДПО «Перспектива плюс» имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.

4.5 Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало курсов.

4.6 Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся форму проведения текущего контроля на следующем занятии.

4.7 Педагогический работник обязан своевременно и тактично довести до обучающихся оценку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всей группы и выставить оценку в журнал.

4.8 Промежуточный контроль с целью оценки качества усвоения содержания части одной - двух учебных дисциплин за курс обучения.

4.9 Обучающемуся, пропустившему 75 и более процентов учебных занятий в течение аттестационного времени, может быть выставлена промежуточная итоговая оценка только после успешной сдачи зачета (форму и дату зачета утверждает директор автошколы).

4.10 Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающего.

4.11 В конце обучения проводится итоговая аттестация и выставляются итоговые оценки по всем предметам учебного плана.

**5. Порядок выставления текущих и промежуточных отметок.**

5.1 Текущая успеваемость обозначается цифрами:

* «5» - отлично,
* «4» - хорошо,
* «3» - удовлетворительно,
* «2» - неудовлетворительно, зачёт/не зачет.

5.2 Итоговая оценка выставляется на основании не менее трех текущих отметок

5.3 Итоговые оценки за каждый зачетный период выставляются сразу после записи даты последующего занятия. Не допускается выделять итоговые оценки.

5.4 Между зачетами, тематическими контрольными тестами следует аттестовать обучающихся по изученной теме путем устного опроса.

**6. Права и обязанности обучающихся при получении оценки**

6.1.Обучающийся имеет право на публичное или индивидуальное обоснование оценки.

6.2. В случае неудовлетворённости обучающихся выставленной оценкой они имеют право заявить об этом письменно администрации ЧОУ ДПО «Перспектива плюс» в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об оценке.

6.3. Обучающемуся, вышедшему после длительного пропуска (более 3 занятий) на тематический контроль, оценка в журнал выставляется по соглашению с обучающимся. При необходимости пропущенные темы можно сдать в форме собеседования или зачёта.

6.4. В случае отсутствия обучающегося на тематической контрольной работе без уважительной причины в журнал выставляется оценка после опроса обучающегося по данному материалу. Уважительными причинами считаются: болезнь, подтверждённая медицинской справкой, освобождение приказом директора, официальный вызов органов власти, особая семейная ситуация.

**7. Организация и проведение промежуточной аттестации.**

7.1 Промежуточная аттестация проводится в целях повышения эффективности обучения, улучшения качества учебного процесса, определения уровня профессиональной подготовки обучающихся.

7. 7.1 Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отводимого на теоретическое и практическое обучение.

7.2 Для проведения промежуточной аттестации приказом директора за 3 дня до начала аттестации создается аттестационная комиссия в составе:

 - Председатель: генеральный директор;

* Члены комиссии: преподаватель, мастер производственного обучения вождению транспортных средств, работник, представитель заинтересованных организаций и ведомств (по согласованию).

7.3 Промежуточная аттестация обучающихся по теоретическому обучению проводится аудиторно в присутствии преподавателя с использованием материалов, утвержденных директором ЧОУ ДПО «Перспектива плюс».

7.4 Периодичность проведения промежуточной аттестации:

- по теоретическому обучению - после изучения предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

- по первоначальному обучению вождению транспортного средства – после завершения изучения Раздела № 1 «Первоначальное обучение вождению» - перед обучением практическому вождению в условиях реального дорожного движения.

7.5 Преподавателем по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения» не позднее, чем за неделю до проведения аттестации, составляется перечень вопросов по изученному материалу - зачетные билеты (или проверяется компьютерное программное обеспечение и уточняются контрольные вопросы в тесте программы), который утверждается директором и доводится до обучающихся.

7.6 Для проведения промежуточной аттестации у преподавателя должна быть следующая документация: - журнал учета теоретического обучения, заполненный в соответствии с требованиями; - зачетные билеты по правилам дорожного движения (компьютерная программа тестирования);

- сводная ведомость оценок обучающихся - бланк протокола промежуточной аттестации.

7.7 Обязанности преподавателя:

- организует подготовку учебного кабинета к проведению аттестации;

- обеспечивает явку обучающихся на промежуточную аттестацию.

7.8 Мастером производственного обучения вождению транспортных средств не позднее, чем за неделю до проведения аттестации, составляется перечень упражнений по освоению первоначального обучения вождению. Перечень упражнений и график их выполнения утверждаются руководителем и доводятся до обучающихся.

7.9 Для проведения промежуточной аттестации у мастера производственного обучения вождению транспортных средств должна быть следующая документация:

* индивидуальные карточки учета обучения вождению заполненные в соответствии с требованиями;
* перечень упражнений по освоению первоначального обучения вождению;
* сводная ведомость оценок обучающихся;
* бланк протокола промежуточной аттестации.

7.10 Обязанности мастера производственного обучения:

* организует подготовку учебного автодрома к проведению аттестации;
* обеспечивает явку обучающихся на промежуточную аттестацию.

7.11 Формы проведения аттестации:

- зачет по билетам, подготовленным в пределах программы;

- выполнение упражнений.

7.12 При проведении аттестации комиссия вправе задать дополнительные вопросы в пределах учебной программы для выявления действительных знаний, умений и навыков обучающихся.

7.13 Оценка выставляется на заседании комиссии и объявляется обучающемуся.

**8. Порядок оформление результатов промежуточной аттестации**

8.1 Итоговая оценка промежуточной аттестации выставляется за устный/письменный ответ или выполненные упражнения с учетом текущих оценок за теоретическое и практическое обучение, посещаемости, мониторинга качества знаний обучающегося, с учетом мнения преподавателя и мастера производственного обучения вождению транспортных средств.

8.2 Обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию по теоретическому обучению, допускаются к обучению по вождению на автодроме.

8.3 Обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию по первоначальному практическому обучению, допускаются к обучению по вождению в условиях реального дорожного движения.

8.4 Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом, который подписывают члены комиссии.

8.5 Протоколы промежуточной аттестации утверждаются руководителем.

8.6 Протоколы промежуточной аттестации подлежат хранению в течение всего срока обучения учащихся группы.

8.7 На основе анализа аттестации намечаются и осуществляются меры по улучшению качества профессиональной подготовки водителей транспортных средств.

**9. Организация и проведение итоговой аттестации**

9.1 Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) проводится у обучающихся, прошедших полный курс обучения в рамках образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств соответствующей категории, прошедших промежуточную аттестацию по дисциплинам, изучаемым в рамках образовательной программы.

9.2 Для проведения итоговой аттестации приказом директора за 3 дня до начала аттестации создается аттестационная комиссия в составе:

* Председатель: директор;
* Члены комиссии: преподаватель, мастер производственного обучения вождению транспортных средств, работник, представитель заинтересованных организаций и ведомств (по согласованию).

9.3 Обучающийся допускается к итоговой аттестации по теоретической части, только при условии положительного прохождения промежуточной аттестации.

9.4 Итоговая аттестация по завершении теоретического обучения проводится путем написания экзаменационной контрольной работы обучающимися, содержащей 40 экзаменационных вопросов (2 билета по 20 вопросов в каждом). Квалификационный экзамен проводится по вопросам правил дорожного движения.

9.5 Оценивается дифференцированным зачётом:

* «зачет» – нет допущенных ошибок или допущено до четырёх ошибок в разных блоках, без допущения ошибок в дополнительном блоке;
* «не зачет» – более четырех ошибок в разных блоках, или допущенные ошибки в одних и тех же блоках, допущенные ошибки в дополнительном блоке.

Тех, кто успешно сдал теоретическую часть итоговой аттестации, допускаются к практической части итоговой аттестации. Лица, не сдавшие теоретическую часть итоговой аттестации, к практической части итоговой аттестации не допускаются. Повторная аттестация (как теоретическая, так и практическая) назначается не ранее чем через 7 дней.

9.6 Итоговая аттестация по завершении практического обучения проводится в соответствии с методикой проведения квалификационных экзаменов на получение право управление внедорожными транспортными средствами и самоходными машинами, и оценивается в соответствии с прилагаемым Перечнем «Ошибок и нарушений» применяемых на экзаменах в Органах Государственного технического надзора (Гостехнадзор), по пятибалльной шкале (5 и более штрафных баллов – «НЕ СДАЛ», менее 5 или полное отсутствие штрафных баллов «СДАЛ»).

9.7 Порядок проведения итоговой аттестации практического экзамена:

* Экзаменатор знакомит обучающегося с формой, методом, порядком проведения экзамена, системой оценки и предлагает выполнить в определенной последовательности упражнения подлежащие проверке при проведения итоговой аттестации практического экзамена на право управления СМ (самоходных машин) соответствующей категории.
* При проведении экзамена экзаменатор контролирует ход выполнения задания, ведет его хронометраж, подает команды обучающемуся, классифицирует с помощью контрольной таблицы и фиксирует в водительской карточке ошибки, суммирует количество набранных обучающимся штрафных баллов и выставляет оценку за выполнение каждого упражнения и экзамена в целом. Экзаменатор обеспечивает соблюдение общих требований безопасности при проведении итоговой аттестации практического экзамена.
* Метод проведения экзамена выбирается в зависимости от количества экзаменаторов, экзаменуемых и используемых экзаменационных СМ. Последовательность выполнения заданий определяются экзаменатором.
* ТС должно соответствовать требованиям ПДД и Основных положений по допуску СМ к эксплуатации. Исправное техническое состояние ТС должно быть подтверждено соответствующим документом о прохождении государственного технического осмотра. Перед началом экзамена СМ должно быть установлено экзаменатором в начале маршрута, двигатель прогрет и выключен, рычаг коробки переключения передач в нейтральном положении, стояночный тормоз включен.

**10. Порядок оформления результатов итоговой аттестации**

10.1 Результаты итоговой аттестации оформляются в виде протокола экзаменационной комиссии по выпуску обучающихся (Приложение №1), подписанного председателем и членами экзаменационной комиссии и завизированного печатью автошколы. По результатам итоговой аттестации обучающимся выдается свидетельство о профессии водителя или принимается решение о переводе или отчислении.

10.2 Протоколы протокол итоговой аттестации хранится в автошколе в течение 10 лет.

10.3 Приказы по организации и проведению итоговой аттестации хранятся в автошколе в течение 5 лет.

**11. Проведение повторной аттестации**

11.1 Повторная аттестация проводится для обучающихся, не допущенных до аттестации в отведенные сроки, получивших неудовлетворительные оценки на аттестации, а также не имеющие возможности держать ее вместе с группой по уважительным причинам; они проходят аттестацию в дополнительные сроки.

11.2 Для проведения аттестации в дополнительные сроки издается приказ директора с указанием лиц, допущенных к аттестации, составляется и утверждается дополнительное расписание консультации и аттестации.

11.3 Обучающиеся, освобожденные от занятий по состоянию здоровья, аттестуются отдельно по мере выздоровления индивидуально, с соответствующим оформлением документации, в пределах сроков обучения группы.

11.4 По окончании повторной аттестации организация подводит итоги и принимает решение о допуске обучающихся к первоначальному обучению вождению или о допуске их к обучению практическому вождению в условиях реального дорожного движения или отчислении. Решение утверждается приказом директора, который доводится до сведения обучающихся.

**12. Проведение повторной аттестации**

12.1 Повторная аттестация проводится для обучающихся, не допущенных до аттестации в отведенные сроки, получивших неудовлетворительные оценки на аттестации, а также не имеющие возможности держать ее вместе с группой по уважительным причинам; они проходят аттестацию в дополнительные сроки.

12.2 Для проведения аттестации в дополнительные сроки издается приказ директора с указанием лиц, допущенных к аттестации, составляется и утверждается дополнительное расписание консультации и аттестации.

12.3 Обучающиеся, освобожденные от занятий по состоянию здоровья, аттестуются отдельно по мере выздоровления индивидуально, с соответствующим оформлением документации, в пределах сроков обучения группы.

12.4 По окончании повторной аттестации организация подводит итоги и принимает решение о допуске обучающихся к первоначальному обучению вождению или о допуске их к обучению практическому вождению в условиях реального дорожного движения или отчислении. Решение утверждается приказом директора, который доводится до сведения обучающихся.

**13. Прочие условия**

13.1 Обучающиеся, не сдавшие экзамены по уважительным причинам, допускаются к их сдаче с очередными группами, а получившие неудовлетворительные оценки – допускаются к повторной сдаче после дополнительной самостоятельной подготовки, но не ранее 7 дней со дня проведения экзаменов по расписанию автошколы.

13.2 В случае если обучающийся получил неудовлетворительную оценку по какому-либо предмету, либо по части экзамена по практическому вождению автомобиля, пересдача ранее сданных предметов (первого этапа экзамена по практическому вождению автомобиля) не требуется.

13.3 Положительные оценки, полученные на комплексном теоретическом экзамене, действительны в течение 1 месяца.